



Государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Тверская школа № 4»
(ГКОУ «Тверская школа № 4»)



Утверждаю
Директор ГКОУ «Тверская школа № 4»
А. И. Бурундукова
Приказ № 43/3 – ОД
« 26 » августа 2022 г.

Принято на заседании Педагогического совета
« 26 » августа 2022 г.
Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ГКОУ «ТВЕРСКАЯ ШКОЛА № 4»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГКОУ «Тверская школа № 4» (далее – Школа), реализующего адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования в школе и вне школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями в ред. приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69), Уставом Школы.

1.3. С учетом потребностей, возможностей личности обучение осуществляется в Школе в очной, очно-заочной или заочной формах, и вне Школы в форме семейного образования (ст. 17, ч.1, п.1, 2 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17, ч.5 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по

конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (ч.2, п. 3 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ст. 17, ч.4 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.8. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами начального общего и основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные адаптированные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении основных адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в очной форме несовершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Школы, учебным планом, программами учебных предметов, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные адаптированные

общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной форме зачисляются в списки обучающихся Школы. В приказе общеобразовательного учреждения в личной карте обучающегося, отражается форма освоения основных адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2.8. Выпускники, успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию получают документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

III. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс оформляется протоколом педагогического совета (п.20 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).

3.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (ч.8, ст. 58 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.4. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, направляются на областную ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута, или продолжают обучение в иных формах.

3.7. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения (ч.3 ст. 60 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

IV. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.7. Для обучающихся в образовательной организации по очной форме

обучения освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

V. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в Школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения

- если обучающийся находится на стационарном лечении в лечебно – профилактическом учреждении.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении адаптированной основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

5.5. При освоении адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся следующее:

- адресные данные школы: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Школой самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом, полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные

программы по учебным предметам в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

5.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

VI. Организация и получение общего образования в очно – заочной форме

6.1 Очно-заочная форма предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Перевод обучающихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.3. При выборе очно-заочной формы обучения необходимо наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей);
- согласие родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося;
- индивидуальный график обучения на полугодие со списком учителей- предметников, осуществляющих консультации и текущую аттестацию, с контактными адресами и телефонами.

6.4. При очно-заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в Учреждении адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

6.5. Школа при очно-заочной форме обучения гарантирует обучающемуся право на:

- посещение уроков, лабораторных и практических занятий, элективных курсов;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- предоставление обучающемуся на время обучения возможности пользоваться библиотекой;
- методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

6.6. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

6.7. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые *приказом директора школы на основании решения педагогического совета*, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (ч.8, ст. 58 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

6.9. Обучающиеся, осваивающие в очно - заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

6.15. Изучение программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством.

6.16. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6.17. Ответственным за организацию обучения обучающихся в очно-заочной форме является заместитель директора по УВР.

VII. Организация получения общего образования в форме семейного образования.

7.1. Семейное образование – форма освоения ребенком адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

7.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

7.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей).

7.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе.

7.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с основными адаптированными общеобразовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под подпись.

7.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся образовательных программ.

7.9. Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

7.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

7.11. Обучающиеся по основным адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

VIII. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в локальный акт вносятся изменения в порядке, установленном действующим законодательством.